

La microenseñanza como metodología para abordar los deportes náuticos en la formación de Titulados Universitarios

Fac. CC. Salud y Deporte-Huesca, e-mail de contacto: pobla@unizar.es

Relación de autores:

- Jaime Casterad
- Nerea Estrada
- Carlos Plana

Actividades físico deportivas en la naturaleza

Asignatura obligatoria

Contenidos náuticos que se tratan:

- Vela ligera
- Windsurf
- Piragüismo



Problemática al abordar la enseñanza de las actividades náuticas en la FCCSYD

Elevado número de alumnos

Dificultades técnicas y tácticas

Control del riesgo

Incertidumbre del medio

Recursos materiales sofisticados y caros



Proyecto de enseñanza entre iguales (microenseñanza) Profesores, alumnos colaboradores y grupo clase

Trabajo previo con los alumnos colaboradores:

- Asimilación de las técnicas específicas
- Desarrollo de las Unidades didácticas

Desarrollo de las prácticas:

- Cada alumno colaborador se responsabiliza de un grupo de alumnos
- Los profesores supervisan y retroalimentan a los alumnos colaboradores
- Al finalizar el día reflexión conjunta de lo ocurrido en las sesiones

Dificultades a la hora de desarrollar el proyecto:

- Lejanía del lugar de realización de las prácticas
- Ajuste continuo de la programación por las condiciones cambiantes del medio

Conclusiones:

- Optimización de los recursos materiales y mejora los aprendizajes básicos
- Mejora de las habilidades docentes de los alumnos colaboradores (enseñanza individualizada)
- Vivencia de un modelo de gestión, aplicable en su actividad profesional futura
- Modificación del rol del Profesor que favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje